佛光大學內部控制文件制訂/修訂說明表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **文件編號與名稱** | **1110-018****弱勢學生學習輔導機制作業** | **單位** | **教務處** |
| **版次** | **文件制訂/修訂內容** | **制/修訂日期** | **修訂人** | **秘書室確認欄** |
| 1 | 1.新訂。2.依據：佛光大學弱勢學生學習輔導辦法。 | 105.2月 | 吳育欣 |  |
| 2 | 1.修訂原因：配合新版內控格式修改流程圖。2.修正處：流程圖。 | 106.3月 | 張倫瑋 |  |
| 3 | 1.修訂原因：促使班級導師及教務處皆能確實掌握弱勢學生學習成效2.修正處：流程圖。 | 106.12月 | 林葦庭 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表單修訂日期：105.09.14

保存期限：至依附的文件作廢為止

|  |
| --- |
| **佛光大學內部控制文件** |
| 文件名稱 | 制訂單位 | 文件編號 | 版本/制訂日期 | 頁數 |
| **弱勢學生學習輔導機制作業** | 教務處 | 1110-018 | 03/107.04.18 | 第1頁/共2頁 |

**1.流程圖：**



|  |
| --- |
| **佛光大學內部控制文件** |
| 文件名稱 | 制訂單位 | 文件編號 | 版本/制訂日期 | 頁數 |
| **弱勢學生學習輔導機制作業** | 教務處 | 1110-018 | 03/107.04.18 | 第2頁/共2頁 |

**2.作業程序：**

2.1.學習輔導機制基礎建立

2.1.1.上學期開學後兩個月內提供弱勢學生班級導師弱勢學生名單。

2.1.2.提供班級導師學習診斷與學習需求訪談之題目建議。

2.1.3.上學期結束前完成弱勢學生學習診斷與學習需求調查分析。

2.1.4.經訪談結果評估後續由班級導師親自輔導或轉介相關單位輔導。

2.2.學習促進及輔導

2.2.1.班級導師針對弱勢學生之需求選擇親自輔導，輔導項目包含：課業輔導之協助、實習機會之提供、職涯規劃與輔導之協助、就業機會媒合及社會回饋與服務學習。

2.2.2.班級導師選擇轉介教務處或相關單位輔導，輔導項目包含：課業輔導之協助、實習機會之提供、職涯規劃與輔導之協助、就業機會媒合及社會回饋與服務學習等。

2.3.學習成效追蹤

2.3.1.班級導師或教務處於下學期結束以前完成弱勢學生學習成效追蹤訪談，並繳回學習診斷與學習需求談紀錄表。

**3.控制重點：**

3.1.弱勢學生名單是否建置完全並於期限內提供給班級導師。

3.2.班級導師是否於期限內完成學習診斷及學習需求調查並進行輔導規劃。

3.3.班級導師是否於期限內完成學生學習成效追蹤訪談。

**4.使用表單：**

4.1.弱勢學生學習診斷與學習需求訪談記錄表。

**5.依據及相關文件：**

5.1.佛光大學弱勢學生學習輔導辦法。